

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.02 «Анестезиология- реаниматология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - Анестезиолог- реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.04
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Продолжительность в часах	36 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	12 акад. час
работа, часов	
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-анестезиолога- реаниматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основ проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основы психологии и умения выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применяемых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;

сформировать навыки:

- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии

для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1.

Виды учебной работы:

- 1) обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
- 2) внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.